



UNA ELECCIÓN DE FUTURO

Elegir estudios superiores y el centro dónde cursarlos es una importante decisión en la vida de un alumno. Determinará su carrera laboral, supondrá tiempo, esfuerzo y dedicación al menos durante cuatro años y un desembolso económico. Para orientar a los más de 300.000 estudiantes, según las previsiones del Ministerio de Universidad, que se matricularán en el Sistema Universitario Español en los próximos meses, surge la vigésima primera edición del 50 CARRERAS. Una guía única en la prensa española en la que se recogen los 50 grados más de-



LUIS PAREJO

mandados por los estudiantes y las cinco universidades más valoradas para cursarlos. La clasificación es fruto de la aplicación de 25 criterios, de la opinión de más de 3.000 profesores y de otros indicadores que figuran en esta misma página. En esta ocasión, 45 centros de Educación Superior destacan en alguno de los títulos comprendidos en este suplemento. A continuación, estas universidades se presentan por orden alfabético. De cada centro, se ha resaltado el número total de grados incluidos en el especial y las posiciones que ocupan.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

CUESTIONARIO A PROFESORES

Suponen el 40% de la valoración final

En una encuesta voluntaria, anónima y aleatoria, los docentes valoran cuáles son los mejores centros para impartir su titulación; los puntos fuertes y débiles de la universidad; y reseñan las principales líneas de investigación de los departamentos.

DATOS DE LA PROPIA UNIVERSIDAD

Suponen el 50% de la valoración final

Las universidades, en su mayoría, aportan los siguientes datos. De no hacerlo, éstos se analizan de modo más general a través de las memorias, que son documentos públicos.

DEMANDA UNIVERSITARIA

1. Nº de alumnos. Da la medida de la dimensión de un centro y también de su demanda.

2. Nota de corte* y plazas previstas para ese curso. *La nota de corte máxima es 14.

RECURSOS HUMANOS

3. Proporción de estudiantes en relación al Personal Docente y de Investigación (PDI): Una

adecuada media permite una buena docencia y revela una disponibilidad de recursos.

4. Gasto corriente por alumno matriculado: Esfuerzo presupuestario y recursos invertidos.

RECURSOS FÍSICOS

5. Puestos en aulas / nº de alumnos: Grado de ocupación de las clases y disponibilidad.

6. Puestos en laboratorios / nº de alumnos: Correcta equipación y el número de los espacios destinados a la enseñanza práctica.

7. Puestos en bibliotecas / nº de alumnos.

8. Nº de ejemplares en biblioteca: Dotación de las bibliotecas universitarias.

9. Nº de puestos en aulas de informática / nº de alumnos: Incorporación de las Nuevas Tecnologías en la facultad.

10. Tipo de conexión a Internet.

PLAN DE ESTUDIOS

11. Nº de créditos y planes de estudio: revela la composición, estructura y duración de cada plan.

12. Nº de créditos prácticos / teóricos: Importancia de la docencia práctica en el plan de estudios.

13. Oferta optativa de la titulación: Esta variable posibilita conocer la flexibilidad curricular.

14. Créditos prácticos en empresas: La formación práctica obligatoria complementa decisivamente el aprendizaje del alumnado.

15. Docencia: Metodología y su importancia, adaptación a los nuevos parámetros del EEES, posibilidad de que el alumno evalúe al profesor, etcétera.

RESULTADOS

16. Tasa de abandono: Este indicador de rendimiento académico expresa el fracaso en términos de abandono de la titulación.

17. Tasa de graduación: Mide el número de titulados en relación con el de matriculados.

18. Duración media de los estudios: Analiza la eficiencia productiva de una institución en relación con los alumnos graduados.

19. Tasa de participación de profesores en proyectos de investigación: Implicación del cuadro docente en la investigación de sus departamentos.

20. Producción de doctores: Mide el número de tesis leídas cada año en relación con los matriculados en cursos de Tercer Ciclo.

INFORMACIÓN DE CONTEXTO

21. Número de proyectos de investigación en curso: Explica la cantidad de producción investigadora del centro y, por tanto, su excelencia.

22. Número de idiomas ofertado: El dominio de lenguas es realmente importante para los titulados y la facilidad que da el centro para estudiarlas también.

23. Programas de estudio en el extranjero: Los acuerdos internacionales fomentan la movilidad estudiantil y el aprendizaje.

24. Precio por crédito: La formación debe estar en consonancia con el precio, sobre todo en el caso de las universidades privadas.

25. Cómo ha afrontado la Facultad el cambio al Espacio Europeo de Educación Superior.

OTROS INDICADORES

Suponen el 10% de la valoración final.

Además de la información de la institución académica y sus docentes, se tienen en cuenta otros estudios externos, como resultados en rankings internacionales, informes de la Aneca o resultados de informes de universidades españolas, entre otros.

UNIVERSIDADES CON PRESENCIA EN EL RÁNKING

UNIVERSIDAD	1º	2º	3º	4º	5º	TOTAL
Alcalá de Henares			1		1	2
Alfonso X				1	1	2
Alicante	1	1	1			3
Autónoma de Barcelona	1	7	3	6	6	23
Autónoma de Madrid	3	4	9	2	2	18
Barcelona	6	7	3	6	2	24
Burgos					1	1
Camilo José Cela					1	1
Carlos III	3	4	2	2	2	13
Castilla - La Mancha			1	1	1	3
Católica de Murcia					1	1
CEU San Pablo		1		1	1	3
Complutense de Madrid	10	3	7	4	2	26
Córdoba				1		1
Deusto			2		1	3
ESIC	1					1
Europea		1			1	3
Francisco de Vitoria				1		1
Gerona					1	1
Granada	2	1	2	4		9
Internacional de Cataluña			1			1
Islas Baleares			1			1
Jaume I				1		1
La Coruña	1	1				2

UNIVERSIDAD	1º	2º	3º	4º	5º	TOTAL
León					1	1
Lérida			1			1
Málaga	1			1		2
Miguel Hernández				1		1
Murcia			1		1	2
Navarra	3		4	2	2	11
País Vasco	1			2	6	9
Politécnica de Cataluña	2	5	2			9
Politécnica de Madrid	8	3				11
Politécnica de Valencia	3	4	4	2		13
Pompeu Fabra	3	2		2	2	9
Pontificia Comillas		1		2	1	4
Ramón Llull		2	1	2	1	6
Rey Juan Carlos	1			4	1	6
Salamanca		2	1		1	4
Santiago de Compostela			1	1	1	3
Sevilla			1	1	5	7
Valencia			1		1	2
Valladolid					1	1
Vigo					1	1
Zaragoza		1		1	1	3

Listado de instituciones (tanto públicas como privadas) ordenadas alfabéticamente, que aparecen en el ranking de los 50 grados más demandados por los estudiantes. De cada centro universitario se ha destacado el número total de titulaciones, y se han desglosado a su vez por posiciones.